

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“
КАТЕДРА „ИНФОРМАТИКА“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: **“ПРИЛОЖНО ПРОГРАМИРАНЕ”;**

ЗА СПЕЦ: **„Бизнес информационни системи“; ОКС „бакалавър“**

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: **3; СЕМЕСТЪР: 6;**

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: **180 ч.; в т.ч. аудиторна 75 ч.**

КРЕДИТИ: **6**

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
Т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	30	2
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	45	3
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	105	-

Изготвили програмата:

1.
(проф. д-р Владимир Сълов)

2.
(ас. д-р Бонимир Пенчев)

Ръководител катедра:
„Информатика“ (проф. д-р Владимир Сълов)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината "Приложно програмиране" е предназначена за студентите от бакалавърската степен на специалност "Бизнес информационни системи" при Икономически университет – Варна. Дисциплината запознава студентите с основите на приложното програмиране с използване на езика за програмиране C# и средата за разработка Visual Studio .NET.

Знанията, които ще получат студентите, обхващат платформата .NET на Microsoft за разработка и изпълнение на приложения. Разглеждат се нейните основни концепции, архитектура, компоненти, библиотеки, езици и среди за разработка. Приложението на получените знания и умения е в областта на разработката на софтуер, за създаване на приложни програми за Windows с помощта на платформата .NET, включително с използване на разнообразни контроли и достъп до бази от данни.

Дисциплината дава възможност на студентите да разширят своите базисни знания по програмиране и да формират нови умения за интеграция на изучените програмни средства и технологиите на базите от данни за създаването на приложни програми.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
Тема 1. Въведение в приложното програмиране и платформата .NET		10		6
1.1	Приложно програмиране – същност и характеристика	1		
1.2	Езици и среди за приложно програмиране	1		
1.3	Платформата .NET на Microsoft	4		
1.4	Среда за разработка Visual Studio .NET	2		3
1.5	Проекти, инструменти на средата	2		3
Тема 2. Приложение на езика C# при разработването на програми под платформата .NET		10		6
2.1	Обзор-преговор на базовите средства на езика	2		
2.2	Обектно-ориентирани възможности	6		4
2.3	Работа с масиви и списъци	2		2
Тема 3. Изграждане на приложни програми за Windows		4		21
3.1	Форми	1		4
3.2	Менюта			2
3.3	Основни контроли	1		6
3.4	Извеждане на графична информация	1		6
3.5	Многонишкови и мрежови възможности	1		3
Тема 4. Използване на бази от данни в приложните програми		6		12
4.1	Същност и технологии	2		2
4.2	Основни класове	2		2
4.3	Основни контроли			4
4.4	Функции за директен достъп	2		4
Общо:		30		45

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тестове	2	20
1.2.	Контролни	2	20
1.3.	Самостоятелно задание	1	20
Общо за семестриален контрол:		5	60
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит	1	45
Общо за сесиен контрол:		1	45
Общо за всички форми на контрол:		6	105

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Сълов, В. .NET технологии. ИУ-Варна, 2007.
2. Sharp, J. Microsoft Visual C# 2013 – Step By Step. Microsoft Press, 2013.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Сълов, В. Приложение на езиците за програмиране на платформата .NET при разработката на софтуерни приложения. Известия на Икономически университет – Варна, бр.1/2014, с. 13-22.
2. Petzold, Ch. Programming Windows. Microsoft Press, 2013.
3. Sulov, V. Trends And Developments In The Programming Languages Usage. Теория и практика современной науки : материалы V Международной научно-практической конференции, т. I, Науч.- инф. издат. центр "Институт стратегических исследований", "Спецкнига", Москва, 2012, с. 252-258.
4. Troelsen, A., Ph. Japikse. C# 6.0 and the .NET 4.6 Framework. Apress, 2016.
5. Watson, K. et al. Beginning Visual C# 2012. Wrox, New Jersey, 2012.