

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

Препис

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 64

от 25 март 2016 година

**ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА БРОЯ НА ПРИЕМАНИТЕ ЗА
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ В ДЪРЖАВНИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА
И ЗА ПРИЕМАНЕ НА СПИСЪК НА ПРИОРИТЕТНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛНИ
НАПРАВЛЕНИЯ**

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

ПОСТАНОВИ:

Чл. 1. С постановлението:

1. се определят условията и редът за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища, за които държавата осигурява средства за издръжката на обучението им;

2. се приема Списък на приоритетните професионални направления.

Чл. 2. Броят на приеманите студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 за всяка учебна година се определя въз основа на заявената готовност от висшето училище за обучение на определен брой студенти и докторанти и на максимално допустимия брой в него по всяко професионално направление, изчислен по реда на чл. 4.

Чл. 3. (1) Заявките на висшите училища за броя на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 2 за предстоящата учебна година се правят по професионални направления, по специалности от регулираните професии и по форми на обучение и се внасят в Министерството на образованието и науката в срок до 20 февруари.

(2) Министерството на образованието и науката проверява заявления брой по ал. 1 за съответствие с актуалния към 20 февруари на съответната година капацитет на висшето училище, на професионалните направления и на специалностите от регулираните професии в него. Когато със заявления брой за предстоящата учебна година се надвишава капацитетът на висшето училище, съответно на професионалното направление или на специалността от регулирана професия в него, се извършва намаление до съответния свободен капацитет, като разпределението на намалението по професионални направления,

специалности от регулираните професии, степени и форми на обучение се предлага от висшето училище.

Чл. 4. (1) Максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 по държавни висши училища и по професионални направления се определя като произведение от броя на приетите студенти и докторанти през последната учебна година по съответното професионално направление и коефициент за всяко професионално направление, определен по методиката съгласно приложение № 1. В случаите, в които през последната учебна година няма приети за обучение студенти и докторанти по дадено професионално направление, се взема броят на приетите студенти и докторанти от последната учебна година, в която е осъществен прием по същото професионално направление.

(2) За професионални направления „Математика“, „Информатика и компютърни науки“ и „Комуникационна и компютърна техника“ максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти се определя за равен на свободния капацитет на съответното професионално направление.

(3) За новооткрити за висшето училище професионални направления и специалности от регулираните професии, за които няма данни за реализацията на завършилите студенти и докторанти, максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти се определя въз основа на оценка на потребностите на пазара на труда, изготвена от експертна комисия.

(4) В комисията по ал. 3 се включват трима представители на Министерството на труда и социалната политика и по един представител от Министерството на образованието и науката и на съответните отраслови министерства, като поименният ѝ състав се определя със заповед на министъра на труда и социалната политика не по-късно от 20 февруари.

(5) Оценката по ал. 3 се изготвя въз основа на прогноза за търсенето и предлагането на работна сила на специалистите от съответното професионално направление и може да бъде положителна или отрицателна.

(6) При положителна оценка максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по ал. 3 се определя за равен на заявения брой от висшето училище по чл. 3.

Чл. 5. (1) Броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, т. 1 се предлага за утвърждаване по държавни висши училища, по професионални направления, по специалности от регулираните професии и по форми на обучение на по-ниската от двете стойности:

1. заявеният от висшето училище и приведен в съответствие с капацитета брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по реда на чл. 3;

2. максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен съответно по чл. 4, ал. 1, 2 и 6.

(2) В случаите, в които максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по ал. 1, т. 2 е по-малък от броя по ал. 1, т. 1, разпределението на намалението по форми на обучение и по специалности от регулираните професии се предлага от висшето училище.

(3) Когато оценката по чл. 4, ал. 3 е отрицателна, не се предлага за утвърждаване брой на приемани за обучение студенти и докторанти по новооткрити за висшето училище професионални направления и специалности от регулираните професии.

Чл. 6. (1) Министърът на образованието и науката в срок до 20 април предлага на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти, определен по реда на чл. 5.

(2) За висшите училища, които обучават по професионално направление „Военно дело“, министърът на образованието и науката може да предлага на Министерския съвет за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение студенти и докторанти от определения по реда на чл. 5 след съгласуване с министъра на отбраната.

(3) За висшите училища, които обучават по професионално направление „Филология“, министърът на образованието и науката може да предлага на Министерския съвет за утвърждаване и по-голям брой на приемани за обучение студенти от определения по реда на чл. 5, когато предлаганият по-голям брой студенти е за обучение по специалност „Българска филология“ и е над броя на приетите за обучение студенти през учебната 2015-2016 г. по същата специалност, умножен по коефициента за професионално направление „Филология“ на съответното висше училище, който се определя по методиката съгласно приложение № 1.

Чл. 7. Приема Списък на приоритетните професионални направления съгласно приложение № 2.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. (1) За учебната 2016-2017 г. срокът за внасяне на заявките по чл. 3, ал. 1 е до 10 април 2016 г., като се разглеждат и подадените предложения от държавните висши училища до влизането в сила на това постановление.

(2) В случай на едновременно наличие на предложение и на заявка от висшето училище за заявен брой на приеманите за

обучение студенти и докторанти по чл. 3, ал. 2 се счита внесената заявка в срока по ал. 1.

§ 2. За учебната 2016-2017 г. срокът по чл. 4, ал. 4 за определяне на поименния състав на експертната комисия за изготвяне на оценка на потребностите на пазара на труда е до 10 април 2016 г.

§ 3. За професионални направления в държавни висши училища, по които броят на приетите студенти и докторанти през учебната 2015-2016 г. е над 10 на сто по-малко от броя на приетите студенти и докторанти през учебната 2014-2015 г., максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 4 ал. 1 за учебната 2016-2017 г. се определя като произведение от средноаритметичния брой на приетите студенти и докторанти през учебните 2014-2015 и 2015-2016 г. по съответното професионално направление и коефициент за професионалното направление, определен по методиката съгласно приложение № 1.

§ 4. (1) На държавните висши училища се предоставят допълнителни средства за капиталови разходи в размер 2000 лв. за един студент, приет за обучение по професионални направления „Математика“, „Информатика и компютърни науки“ и „Комуникационна и компютърна техника“, над броя на приетите за обучение студенти през учебната 2016-2017 г. спрямо учебната 2015-2016 г. по съответните професионални направления по данните от регистъра по чл. 10, ал. 2, т. 3, буква „в“ от Закона за висшето образование.

(2) Средствата по ал. 1 се осигуряват за сметка на бюджета на Министерството на образованието и науката за 2016 г.

§ 5. Постановлението се приема на основание чл. 9, ал. 5 и 8 от Закона за висшето образование.

§ 6. Постановлението влиза в сила от деня на обнародването му в „Държавен вестник“.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ: /п/ Бойко Борисов

**ЗА ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ: /п/ Веселин Даков**

Приложение № 1
към чл. 4, ал. 1

Методика за определяне на коефициент на висше училище по професионално направление

1. Коефициентът на всяко държавно висше училище за всяко професионално направление се определя в зависимост от получената оценка от програмната акредитация на професионалното направление, оценката за научната дейност и оценката за реализация на завършилите студенти и докторанти, както следва:

1.1. За професионални направления „Икономика“ и „Администрация и управление“ от област на висше образование „Социални, стопански и правни науки“:

Оценка от програмната акредитация		Равна или по-ниска от 6,50			6,51-8,00			8,01-9,00			9,01-10,00		
		ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60
Оценка за реализация	1	0,750	0,850	0,950	0,850	0,950	1,050	0,950	1,050	1,150	1,050	1,150	1,250
	2	0,650	0,750	0,850	0,750	0,850	0,950	0,850	0,950	1,050	0,950	1,050	1,150
	3	0,550	0,650	0,750	0,650	0,750	0,850	0,750	0,850	0,950	0,850	0,950	1,050
	4	0,500	0,550	0,650	0,550	0,650	0,750	0,650	0,750	0,850	0,750	0,850	0,950
	5	0,500	0,500	0,550	0,500	0,550	0,650	0,550	0,650	0,750	0,650	0,750	0,850

1.2. За професионални направления от области на висше образование „Хуманитарни науки“, „Социални, стопански и правни науки“ (с изключение на професионални направления „Икономика“ и „Администрация и управление“), „Здравеопазване и спорт“ и „Сигурност и отбрана“:

Оценка от програмната акредитация		Равна или по-ниска от 6,50			6,51-8,00			8,01-9,00			9,01-10,00		
		ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60
Оценка за реализация	1	0,850	0,950	1,050	0,950	1,050	1,150	1,050	1,150	1,250	1,150	1,250	1,350
	2	0,750	0,850	0,950	0,850	0,950	1,050	0,950	1,050	1,150	1,050	1,150	1,250
	3	0,650	0,750	0,850	0,750	0,850	0,950	0,850	0,950	1,050	0,950	1,050	1,150
	4	0,550	0,650	0,750	0,650	0,750	0,850	0,750	0,850	0,950	0,850	0,950	1,050
	5	0,500	0,550	0,650	0,550	0,650	0,750	0,650	0,750	0,850	0,750	0,850	0,950

1.3. За професионални направления от области на висше образование „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“ (с изключение на професионални направления „Математика“ и „Информатика и компютърни науки“), „Технически науки“ (с изключение на професионално направление „Компютърна и комуникационна техника“), „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“:

Оценка от програмната акредитация		Равна или по-ниска от 6,50			6,51-8,00			8,01-9,00			9,01-10,00		
		ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60	ниска - под 50	средна - от 50 до 60	висока - над 60
Оценка за реализация	1	1,000	1,150	1,300	1,150	1,300	1,450	1,300	1,450	1,600	1,450	1,600	1,750
	2	0,900	1,000	1,150	1,000	1,150	1,300	1,150	1,300	1,450	1,300	1,450	1,600
	3	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,150	1,000	1,150	1,300	1,150	1,300	1,450
	4	0,700	0,800	0,900	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,150	1,000	1,150	1,300
	5	0,600	0,700	0,800	0,700	0,800	0,900	0,800	0,900	1,000	0,900	1,000	1,150

2. Оценка от програмната акредитация на професионалното направление

2.1. Получената оценка от програмната акредитация на съответното професионално направление е стойността на индикатора в Рейтинговата система на висшите училища в Република България (РСВУРБ), администрирана от Министерството на образованието и науката, към 1 януари на годината, в която се определя броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1.

2.2. В случаите, в които стойността на индикатора „Оценка от програмната акредитация“ в РСВУРБ по съответното професионално направление е формирана въз основа на получена оценка от програмна акредитация по четирибалната система, действаща до влизането в сила на Закона за изменение и допълнение на Закона за висшето образование (ДВ, бр. 61 от 2011 г.), за целите на настоящото постановление тази стойност се приравнява по следната формула:

$$\text{ОПА}_\Pi = 2,4 + \text{ОПА}_{\text{РСВУРБ}} \times 0,76,$$

където:

ОПА_Π е приравнената оценка от програмната акредитация на професионалното направление;

ОПА_{РСВУРБ} е оценката от програмната акредитация на професионалното направление в РСВУРБ.

2.3. В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява обучение въз основа на положителна оценка на проект по чл. 84, ал. 2 и 3 от Закона за висшето образование, коефициентът по т. 1.1, 1.2 или 1.3 се определя на съответстващия за получена оценка от програмна акредитация на професионалното направление **(8,01-9,00)**.

3. Оценка за научна дейност на професионалното направление

3.1. Оценката за научна дейност на професионално направление е комплексна оценка, формирана въз основа на индикатори със съответна тежест, посочени в таблицата по-долу, и стойностите на индикаторите, определени по методологията на РСВУРБ към 1 януари на годината, в която се определя броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1.

Индекс на цитируемост по научна област (Scopus)	14,29 % (4/28)
Индекс на цитируемост без автоцитирания по научна област (Scopus)	17,86 % (5/28)
Индекс на цитируемост по научна област (Web of Science)	32,14 % (9/28)
Среден брой цитирания на документ (Scopus)	3,57 % (1/28)
Среден брой цитирания на документ (Web of Science)	3,57 % (1/28)
Документи, цитирани поне веднъж (Scopus)	3,57 % (1/28)
Документи, цитирани поне веднъж (Web of Science)	3,57 % (1/28)
Статии в научни списания (Scopus)	3,57 % (1/28)
Статии в научни списания (Web of Science)	3,57 % (1/28)
Докторски програми в професионалното направление	14,29 % (4/28)

3.2. Коефициентът по т. 1.2 или 1.3 за висшите училища, които обучават по професионални направления „Педагогика на обучението по ...“, „Изобразителни изкуства“, „Музикално и танцово изкуство“ и „Театрално и филмово изкуство“, „Спорт“ „Национална сигурност“ и „Военно дело“, се определя на съответстващия за оценка за научна дейност **(средна - от 50 до 60)**.

3.3. В случаите, в които в РСВУРБ няма стойности по посочените в т. 3.1 индикатори, коефициентът по т. 1.1, 1.2 или 1.3 се определя на съответстващия за оценка за научна дейност **(средна - от 50 до 60)**.

4. Оценка за реализацията на завършилите студенти и докторанти

4.1. Оценката за реализацията на завършилите студенти и докторанти на висшето училище се формира въз основа на стойностите на индикаторите „Безработица сред завършилите“ и „Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание“ от РСВУРБ към 1 януари на годината, в която се определя броят на приеманите за обучение студенти и докторанти по чл. 1, ал. 1, както следва:

4.1.1. За професионални направления от области на висше образование „Хуманитарни науки“, „Социални, стопански и правни науки“, „Здравеопазване и спорт“ и „Сигурност и отбрана“:

„Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание“ (процент) „Безработица сред завършилите“ (процент)	над 65,00	от 45,01 до 65,00	от 30,01 до 45,00	равно или по-малко от 30,00
под 2,00	1	2	3	3
от 2,00 до 3,99	2	3	3	4
от 4,00 до 5,99	3	4	4	5
равна или по-голяма от 6,00	4	5	5	5

4.1.2. За професионални направления от области на висше образование „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“:

„Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание“ (процент) „Безработица сред завършилите“ (процент)	над 65,00	от 45,01 до 65,00	от 30,01 до 45,00	равно или по-малко от 30,00
под 2,00	1	2	2	3
от 2,00 до 3,99	2	2	3	3
от 4,00 до 5,99	3	3	3	4
равна или по-голяма от 6,00	4	5	5	5

4.2. В случаите, в които в РСВУРБ няма стойност по двата индикатора, поради липса на данни за реализацията на пазара на труда, коефициентът по т. 1.1, 1.2 или 1.3 се определя на съответстващия за оценка за реализацията на завършилите студенти и докторанти **(3)**.

Приложение № 2
към чл. 7

Списък на приоритетните професионални направления

№ по ред	Код на ПН	Професионално направление
1.	1.1.	Теория и управление на образованието
2.	1.2.	Педагогика
3.	1.3.	Педагогика на обучението по ...
4.	4.1.	Физически науки
5.	4.2.	Химически науки
6.	4.3.	Биологически науки
7.	4.4.	Науки за земята
8.	4.5.	Математика
9.	4.6.	Информатика и компютърни науки
10.	5.1.	Машинно инженерство
11.	5.2.	Електротехника, електроника и автоматика
12.	5.3.	Комуникационна и компютърна техника
13.	5.4.	Енергетика
14.	5.5.	Транспорт, корабоплаване и авиация
15.	5.6.	Материали и материалознание
16.	5.7.	Архитектура, строителство и геодезия
17.	5.8.	Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми
18.	5.9.	Металургия
19.	5.10.	Химични технологии
20.	5.11.	Биотехнологии
21.	5.12.	Хранителни технологии
22.	5.13.	Общо инженерство
23.	6.1.	Растениевъдство
24.	6.2.	Растителна защита
25.	6.3.	Животновъдство
26.	6.4.	Ветеринарна медицина
27.	6.5.	Горско стопанство
28.	8.1.	Теория на изкуствата
29.	8.2.	Изобразително изкуство
30.	8.3.	Музикално и танцово изкуство
31.	8.4.	Театрално и филмово изкуство
32.	9.2.	Военно дело